

# 辽宁石油化工大学文件

辽石化大[2016]40 号

---

## 辽宁石油化工大学关于专业技术岗位 2016-2018 年聘期任务与考核的有关规定

为落实学校第二次党代会精神，充分发挥考核的导向和激励作用，合理评价教师的工作业绩，鼓励教师认真履行岗位职责，多出成果，争创佳绩，全面提高学校的教学科研水平，增强学校核心竞争力，扎实推进特色鲜明的高水平教学研究型大学建设，特制定本规定。

### 一、基本要求

1. 具有良好的政治素质和职业道德，实行师德表现一票否决制。
2. 遵纪守法，遵守学校规章制度。
3. 关心学校的发展和建设，自觉维护学校和集体声誉，具有大局意识和协作精神。

4. 服从学校安排，积极承担并保质保量地完成所聘岗位应履行的的工作任务和组织交办的其他任务。

## 二、聘期任务

### （一）教师岗位

#### 1. 一级教授岗位

完成国家专业技术岗位所规定的工作任务。

#### 2. 二级教授岗位

完成辽宁省专业技术岗位所规定的工作任务。

#### 3. 三级教授岗位

##### （1）教学为主型

①年均完成的理论计划学时不低于 80 学时，其中本科理论计划学时不低于 48 学时；

②年均完成的科研工作量不低于 55 当量；

③年均完成的教研工作量不低于 15 当量；

④年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 360 当量；

⑤聘期内，应完成表 1 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项（或两项当量值\*）；2016 年 1 月 1 日前年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 1 所列工作任务的 1~8 项中的一项，年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 1 所列工作任务。

##### （2）科研为主型

①年均完成的本科理论计划学时不低于 32 学时；

②年均完成的科研工作量不低于 160 当量；

③年均完成的教研工作量不低于 5 当量；

④年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 360 当量；

⑤聘期内，应完成表 1 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项（或两项当量值\*）；2016 年 1 月 1 日前，年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 1 所列工作任务的 1~8 项中的一项，年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 1 所列工作任务。

表 1 三级教授岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	获批国家级研究项目 1 项；或获得本学科省部级科技\社科成果一等奖以上（含本等级，下同）奖励（我校的第一完成人）；或以我校为第一单位的第一完成人获得省部级科技\社科成果三等奖以上奖励；或获得国家级教育教学成果奖（我校的第一完成人）；或以我校为第一单位的第一完成人获得省教育教学成果一等奖；或第一主编的教材入选国家级规划教材；或理工类在影响因子为 I 区的 SCI 源期刊发表论文 1 篇或 II 区的 SCI 源期刊发表论文 3 篇；人文社会科学类在特级期刊或其他 SSCI、A&HCI 源期刊发表论文 1 篇或被新华文摘全文转载 1 篇；或作为团队负责人取得国家重点学科等国家级“学科平台”或教育部重点实验室等国家级“科研平台”；或本人或作为负责人获批国家级“本科教学工程”项目；或作为指导教师指导其学生获国家优秀博士学位论文
2	入选辽宁省百千万人才工程百人层次、省学科带头人等省级以上“人才工程”；或作为团队负责人取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”；作为负责人获批省级“质量提高工程”项目
3	科研为主型：获批省部级项目 2 项（其中一项为 A 类项目）；或获批省部级 B 类项目 3 项；或本人纵横向累计进款总额 45 万元 教学为主型：与科研为主型相比，经费要求减少 2/3，其他要求相同
4	获得国家级科技\社科成果奖（等级内获奖人员）；或获得省部

序号	聘期工作任务
	级科技\社科成果一等奖（前三名）\二等奖（前二名）\三等奖（第一名）；或获得国家级教育教学成果奖（前三名）；或获得省部级教育教学成果一等奖（前二名）\二、三等奖（第一名）；或艺术作品获国家级一等奖(金奖)（限于艺术类教师）
5	在特级期刊发表论文 1 篇（理工类）；或在一级期刊发表论文 2 篇；或在二级期刊发表论文 3 篇；或在二级期刊发表论文 2 篇且在三级期刊发表教研论文 1 篇（限于教学为主型教师）
6	第一主编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 10 万字）
7	获得国际或国家发明专利授权 1 项（第一名）；或调研报告、区域规划等被省级以上政府部门采纳（第一名）；或主持创办学科性公司（学校占有股份），学校占有股份比例×企业利润之积的三年累计值≥50 万元；或技术应用和成果转化取得重大社会经济效益（为学校创收 40 万元以上）
8	作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得国家级一等奖以上奖励 1 项或二等奖 2 项或省一等奖以上奖励 3 项；或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事（全运会、大运会）获得团体前三名或个人第一名；或作为指导教师指导其学生获省级优秀硕士学位论文

#### 4. 四级教授岗位

##### （1）教学为主型

①年均完成的理论计划学时不低于 80 学时，其中本科理论计划学时不低于 48 学时；

②年均完成的科研工作量不低于 35 当量；

③年均完成的教研工作量不低于 15 当量；

④年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 360 当量；

⑤聘期内，应完成表 2 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项（或两项当量值\*）；2016 年 1 月 1 日前年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 2 所列工作任务的 1~8 项中的一项，

年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 2 所列工作任务。

## (2) 科研为主型

①年均完成的本科理论计划学时不低于 32 学时；

②年均完成的科研工作量不低于 150 当量；

③年均完成的教研工作量不低于 5 当量；

④年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 360 当量；

⑤聘期内，应完成表 2 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项（或两项当量值\*）；2016 年 1 月 1 日前年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 2 所列工作任务的 1~8 项中的一项，年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 2 所列工作任务。

表 2 四级教授岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	完成表 1 中第 1 项的任务；或获得本学科省部级科技\社科成果三等奖以上奖励（我校的第一完成人）；或以我校为第一单位的第一完成人获得市科技成果一等奖以上奖励；或以我校为第一单位的第一完成人获得省教育教学成果二等奖以上奖励；或理工类在影响因子为 II 区的 SCI 源期刊发表论文 2 篇；或作为团队负责人取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”；或本人或作为负责人取得省级“质量提高工程”项目；或作为指导教师指导其学生获省优秀硕士学位论文
2	入选辽宁省百千万人才工程千人以上层次等省级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前二名）；或作为团队骨干取得辽宁省教学团队等省级“质量提高工程”项目（前二名）或获得校级教学名师奖
3	科研为主型：获批省部级 A 类项目 1 项；或获批省部级 B 类项

序号	聘期工作任务
	目 2 项；或本人纵横向累计进款总额 30 万元； 教学为主型：与科研为主型相比，经费要求减少 2/3，其他要求相同
4	获得省部级科技\社科成果一等奖以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前三名）\三等奖（前二名）；或获得国家级教育教学成果奖（前四名）；或获得省部级教育教学成果一等奖（前三名）\二等奖、三等奖（前二名）；或艺术作品获国家级二等奖（银奖）（限于艺术类教师）
5	在一级以上期刊发表论文 1 篇；或在二级期刊发表论文 2 篇；或在二级期刊发表论文 1 篇且在三级期刊发表教研论文 1 篇（限于教学为主型教师）；或在三级期刊发表论文 4 篇（限于人文社科类教师）
6	第一主编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 7 万字）；或第一主编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 14 万字）
7	获得国际或国家发明专利授权 1 项（第一名）；或调研报告、区域规划等被省级以上政府部门采纳（第一名）；或主持创办学科性公司（学校占有一定股份），学校占有股份比例×企业利润之积的三年累计值≥30 万元；或技术应用和成果转化取得重大社会经济效益（为学校创收 30 万元以上）
8	作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得国家级二等奖以上奖励 1 项或省一等奖以上奖励 2 项或二等奖 3 项；或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事（全运会、大运会）获得团体前六名或个人前三名，或作为第一指导教师指导学生参加国家单项锦标赛获得团体前三名或个人第一名

## 5. 一级副教授岗位

### （1）教学为主型

①年均完成的理论计划学时不低于 104 学时，其中本科理论计划学时不低于 64 学时；

②年均完成的科研工作量不低于 30 当量；

③年均完成的教研工作量不低于 8 当量；

④年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 360 当量；

⑤聘期内，应完成表 3 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项（或两项当量值\*）；2016 年 1 月 1 日前年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 3 所列工作任务的 1~8 项中的一项，年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 3 所列工作任务。

## （2）科研为主型

①年均完成的本科理论计划学时不低于 32 学时；

②年均完成的科研工作量不低于 140 当量；

③年均完成的教研工作量不低于 5 当量；

④年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 360 当量；

⑤聘期内，应完成表 3 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项（或两项当量值\*）；2016 年 1 月 1 日前年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 3 所列工作任务的 1~8 项中的一项，年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 3 所列工作任务。

表 3 一级副教授岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	完成表 2 中第 1 项的任务；或以我校为第一单位的第一完成人获得市科技成果二等奖以上奖励；或理工类在影响因子为 II 区的 SCI 源期刊发表论文 2 篇；或获得校级教学名师奖
2	入选辽宁省高校杰出青年学者成长计划、辽宁省优秀骨干教师等省级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前三名）；或作为团队骨干取得辽

序号	聘期工作任务
	宁省教学团队等省级“质量提高工程”项目（前三名）
3	<p>科研为主型：获批省部级 A 类项目 1 项；或获批省部级 B 类项目 2 项；或本人纵横向累计进款总额 25 万元</p> <p>教学为主型：与科研为主型相比，经费要求减少 2/3，其他要求相同</p>
4	<p>获得省部级科技\社科成果一等奖以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前四名）\三等奖（前三名）；或获得国家级教育教学成果奖（前五名）；或获得省部级教育教学成果一等奖（前四名）\二等奖（前三名）\三等奖（前二名）；或获得国家级教学竞赛一等奖以上奖励（限于教学为主型）；或艺术作品获国家级三等奖（铜奖）（限于艺术类教师）</p>
5	<p>在一级以上期刊发表论文 1 篇；或在二级期刊发表论文 2 篇；或在二级期刊发表论文 1 篇且在三级期刊发表教研论文 1 篇（限于教学为主型教师）；或在三级期刊发表论文 3 篇（限于人文社科类教师）</p>
6	<p>第一主编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 5 万字）；或第一主编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 10 万字）；或参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 8 万字）（限于教学为主型教师）；或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 15 万字）（限于教学为主型教师）</p>
7	<p>获得国际或国家发明专利授权 1 项（第一名）；或调研报告、区域规划等被市级以上政府部门采纳（第一名）；或主持创办学科性公司（学校占有一定股份），学校占有股份比例×企业利润之积的三年累计值<math>\geq 25</math>万元；或技术应用和成果转化取得重大社会经济效益（为学校创收 25 万元以上）</p>
8	<p>作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得国家级二等奖以上奖励 1 项或省级一等奖以上奖励 2 项或二等奖 3 项；或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事（全运会、大运会）获得团体前六名或个人前三名，或作为第一指导教师指导学生参加国家单项锦标赛获得团体前三名或个人第一名</p>



## 6. 二级副教授岗位

### (1) 教学为主型

①年均完成的理论计划学时不低于 104 学时，其中本科理论计划学时不低于 64 学时；

②年均完成的科研工作量不低于 25 当量；

③年均完成的教研工作量不低于 8 当量；

④年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 360 当量；

⑤聘期内，应完成表 4 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项（或两项当量值\*）；2016 年 1 月 1 日前年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 4 所列工作任务的 1~8 项中的一项，年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 4 所列工作任务。

### (2) 科研为主型

①年均完成的本科理论计划学时不低于 32 学时；

②年均完成的科研工作量不低于 130 当量；

③年均完成的教研工作量不低于 5 当量；

④年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 360 当量；

⑤聘期内，应完成表 4 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项（或两项当量值\*）；2016 年 1 月 1 日前年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 4 所列工作任务的 1~8 项中的一项，年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 4 所列工作任务。

表 4 二级副教授岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	完成表 3 中第 1 项的任务；或以我校为第一单位的第一完成人获得市科技成果三等奖以上奖励；或理工类在影响因子为 II 区的 SCI 源期刊发表论文 1 篇；或理工类在影响因子为 III 区的 SCI 源期刊发表论文 2 篇；或在学校认定的特级期刊发表论文 2 篇
2	入选抚顺市青年学科带头人等市级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前四名）；或作为团队骨干取得辽宁省教学团队等省级“质量提高工程”项目（前四名）
3	科研为主型：获批省部级 A 类项目 1 项；或 B 类项目 2 项；或本人纵横向累计进款总额 20 万元 教学为主型：与科研为主型相比，经费要求减少 2/3，其他要求相同
4	获得省部级科技\社科成果一等奖以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前五名）\三等奖（前四名）；或获得国家级教育教学成果奖（前六名）；或获得省部级教育教学成果一等奖（前五名）\二等奖（前四名）\三等奖（前三名）；或获得省部级自然科学\社会科学学术成果一等奖；或获得国家级教学竞赛二等奖以上奖励；或艺术作品获省级一等奖（金奖）（限于艺术类教师）
5	在一级以上期刊发表论文 1 篇；或在二级期刊发表论文 2 篇；或在二级期刊发表论文 1 篇且在三级期刊发表教研论文 1 篇（限于教学为主型教师）；或在三级期刊发表论文 3 篇（限于人文社科类教师）
6	第一主编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 4 万字）；或第一主编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 8 万字）；或参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 6 万字）（限于教学为主型教师）；或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 12 万字）（限于教学为主型教师）
7	获得国际或国家发明专利授权 1 项（第一名）；或调研报告、区域规划等被市级以上政府部门采纳（第一名）；或主持创办学科性公司（学校占有一定股份），学校占有股份比例×企业利润之

序号	聘期工作任务
	积的三年累计值 $\geq 20$ 万元；或技术应用和成果转化取得重大社会效益（为学校创收20万元以上）
8	作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级一等奖以上奖励1项或二等奖2项或一般赛事获得国家级一等奖1项或二等奖2项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划国家级项目2项并通过结题；或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事（全运会、大运会）获得团体前八名或个人前六名，或作为第一指导教师指导学生参加国家单项锦标赛获得团体前六名或个人前三名，或作为第一指导教师指导学生参加省级综合体育赛事或单项锦标赛获得团体或个人第一名

## 7. 三级副教授岗位

### （1）教学为主型

①年均完成的理论计划学时不低于104学时，其中本科理论计划学时不低于64学时；

②年均完成的科（教）研工作总量不低于20当量，其中年均完成的教研工作量不低于8当量；

③年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为360当量；

④聘期内，应完成表5所列工作任务的第1项或2~8项中的两项（或两项当量值\*）；年均完成的理论教学工作量不低于540当量的教师或2016年1月1日前年满54周岁的教师聘期内应完成表5所列工作任务的1~8项中的一项；年均理论计划学时不低于400学时或2016年1月1日前年满57周岁且不再申请延聘的教师不需完成表5所列工作任务。

### （2）科研为主型

①年均完成的本科理论计划学时不低于32学时；

②年均完成的科研工作量不低于120当量；

③年均完成的教研工作量不低于 5 当量；

④年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 360 当量；

⑤聘期内，应完成表 5 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项（或两项当量值\*）；2016 年 1 月 1 日前年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 5 所列工作任务的 1~8 项中的一项，年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 5 所列工作任务。

表 5 三级副教授岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	完成表 4 中第 1 项的任务；或获批省部级 A 类研究项目 1 项；或在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊发表论文 1 篇
2	入选抚顺市青年学科带头人等市级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前五名）；或作为团队骨干取得辽宁省教学团队等省级“质量提高工程”项目（前五名）
3	科研为主型：获批省部级 B 类项目 1 项；或获批市级项目 2 项；或本人纵横向累计进款总额 12 万元； 教学为主型：与科研为主型相比，经费要求减少 2/3，其他要求相同
4	获得省部级科技\社科成果一等奖以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前六名）\三等奖（前五名）；或获得国家级教育教学成果奖（等级内获奖人员）；或获得省部级教育教学成果一等奖（前六名）\二等奖（前五名）\三等奖（前四名）；或获得省部级自然科学\社会科学学术成果二等奖以上奖励；或获得校级教育教学成果一等奖（第一名）；或获得国家级教学竞赛奖（限于教学为主型）；或艺术作品获省级二等奖（银奖）（限于艺术类教师）
5	在二级以上期刊发表论文 1 篇；或在三级期刊发表教研论文 1 篇或在指定的教育教学公刊发表教研论文 2 篇（限于教学为主

序号	聘期工作任务
	型教师) ;或在三级期刊发表论文 2 篇 (限于人文社科类教师)
6	参编出版一级教材或专著、编著、译著 (本人撰写 3 万字); 或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著 (本人撰写 6 万字)
7	获得国际或国家发明专利授权 1 项 (前二名); 或调研报告、区域规划等被省级以上政府部门采纳 (前三名) 或被市级以上政府部门采纳 (前二名); 或主持创办学科性公司 (学校占有股份), 学校占有股份比例 $\times$ 企业利润之积的三年累计值 $\geq 10$ 万元; 或技术应用和成果转化取得重大社会经济效益 (为学校创收 10 万元以上)
8	作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛 (重要赛事) 获得省级二等奖以上奖励 1 项或三等奖 2 项或一般赛事获得国家级二等奖以上奖励 1 项或三等奖 2 项; 或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划国家级项目 1 项并通过结题; 或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事 (全运会、大运会) 获得团体前十名或个人前八名, 或作为第一指导教师指导学生参加国家单项锦标赛获得团体前八名或个人前六名, 或作为第一指导教师指导学生参加省级综合体育赛事或单项锦标赛获得团体或个人前三名; 或获得与本专业教学相关的国家级职业或专业资格证书 (限于教学为主型)

## 8. 一级讲师岗位

### (1) 教学为主型

①年均完成的理论计划学时不低于 104 学时, 其中本科理论计划学时不低于 64 学时;

②年均完成的科 (教) 研工作总量不低于 10 当量, 其中年均完成的教研工作量不低于 5 当量;

③年均额定教学科 (教) 研总量 (教学工作量+科研工作量+教研工作量) 为 360 当量;

④聘期内, 应完成表 6 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项 (或两项当量值\*); 年均完成的理论教学工作量不低

于 540 当量的教师或 2016 年 1 月 1 日前男性满 54 周岁（女性年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）的教师聘期内应完成表 6 所列工作任务的 1~8 项中的一项；年均理论计划学时不低于 400 学时或 2016 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表 6 所列工作任务。

## （2）科研为主型

①年均完成的本科理论计划学时不低于 32 学时；

②年均完成的科研工作量不低于 110 当量；

③年均完成的教研工作量不低于 3 当量；

④年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 360 当量；

⑤聘期内，应完成表 6 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项（或两项当量值\*）；2016 年 1 月 1 日前男性满 54 周岁（女性年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）的教师聘期内应完成表 6 所列工作任务的 1~8 项中的一项；2016 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表 6 所列工作任务。

表 6 一级讲师岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	完成表 5 中第 1 项的任务；或获批市级非自筹经费研究项目 1 项或校级重点教改项目 1 项；或获得校级教育教学成果奖二等奖以上奖励（第一名）；或获得国家级教学竞赛二等奖以上奖励或获得校级教学竞赛（重要赛事）一等奖以上奖励（限于教学为主型）
2	入选抚顺市青年学科带头人等市级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、

序号	聘期工作任务
	重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”(前六名); 或作为团队骨干取得辽宁省教学团队等省级“质量提高工程” 项目(前六名)
3	科研为主型: 获批市级项目 1 项(自筹经费); 或本人纵横向累 计进款总额 10 万元; 教学为主型: 与科研为主型相比, 经费要求减少 2/3, 其他要 求相同
4	获得省部级科技\社科成果二等奖以上奖励(等级内获奖人员) \三等奖(前六名); 或获得市级科技\社科成果一等奖(前五名) \二等奖(前四名)\三等奖(前三名); 或获得省部级教育教 学成果一等奖以上奖励(等级内获奖人员)\二等奖(前六名)\ 三等奖(前五名); 或获得校级教育教成果一等奖(前二名); 或获得省级教学竞赛(一般赛事)奖以上奖励(限于教学为主 型); 或获得省部级自然科学\社会科学学术成果三等奖以上奖 励; 或获得校级教学竞赛(重要赛事)奖二等奖以上奖励(限 于教学为主型); 或艺术作品获省级三等奖(铜奖)(限于艺术类 教师)
5	在二级以上期刊发表论文 1 篇; 或在三级期刊发表论文 2 篇; 或在三级期刊或指定的教育教学公刊发表教研论文 1 篇(限于 教学为主型)
6	参编出版一级教材或专著、编著、译著(本人撰写 2.5 万字); 或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著(本人撰写 5 万 字)
7	获得国际或国家发明专利授权 1 项(前三名); 或研发新产品(有 注册商标) 1 个(第一名); 或调研报告、区域规划等被省级以 上政府部门采纳(前四名)或被市级以上政府部门采纳(前三 名); 或主持创办学科性公司(学校占有有一定股份), 学校占有 股份比例 $\times$ 企业利润之积的三年累计值 $\geq 6$ 万元; 或技术应用 和成果转化取得重大社会经济效益(为学校创收 6 万元以上)
8	作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛(重要赛事) 获得省级二等奖以上奖励 1 项或三等奖 2 项或一般赛事获得国 家级二等奖以上奖励 1 项或三等奖 2 项; 或作为第一指导教师 指导大学生创新创业训练计划省级以上项目 1 项并通过结题;

序号	聘期工作任务
	或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事（全运会、大运会）获得团体前十名或个人前八名，或作为第一指导教师指导学生参加国家单项锦标赛获得团体前八名或个人前六名，或作为第一指导教师指导学生参加省级综合体育赛事或单项锦标赛获得团体或个人前三名；或获得与本专业教学相关的国家级职业或专业资格证书（限于教学为主型）

## 9. 二级讲师岗位

### （1）教学为主型

①年均完成的理论计划学时不低于 104 学时，其中本科理论计划学时不低于 64 学时；

②年均完成的科（教）研工作总量不低于 10 当量，其中年均完成的教研工作量不低于 5 当量；

③年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 360 当量；

④聘期内，应完成表 7 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项（或两项当量值\*）；年均完成的理论教学工作量不低于 540 当量的教师或 2016 年 1 月 1 日前男性满 54 周岁（女性年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）的教师聘期内应完成表 7 所列工作任务的 1~8 项中的一项；年均理论计划学时不低于 400 学时或 2016 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表 7 所列工作任务。

### （2）科研为主型

①年均完成的本科理论计划学时不低于 32 学时；

②年均完成的科研工作量不低于 100 当量；

③年均完成的教研工作量不低于 3 当量；

④年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作



量+教研工作量) 为 360 当量;

⑤聘期内, 应完成表 7 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项(或两项当量值\*); 2016 年 1 月 1 日前男性满 54 周岁(女性年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务)的教师聘期内应完成表 7 所列工作任务的 1~8 项中的一项; 2016 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁(女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务)且不再申请延聘的教师不需完成表 7 所列工作任务。

表 7 二级讲师岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	完成表 6 中第 1 项的任务; 或在一级期刊发表论文 1 篇; 或获得校级教育教学成果奖(第一名); 或获得省级教学竞赛奖(一般赛事)或获得校级教学竞赛(重要赛事)二等奖以上奖励(限于教学为主型); 或获批主持校级教改项目
2	入选抚顺市青年学科带头人等市级以上“人才工程”; 或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”(前七名); 或作为团队骨干取得辽宁省教学团队等省级“质量提高工程”项目(前七名)
3	科研为主型: 获批市级项目(自筹经费); 或本人纵横向累计进款总额 8 万元; 教学为主型: 与科研为主型相比, 经费要求减少 2/3, 其他要求相同
4	获得市级以上科技\社科成果奖励(等级内获奖人员); 或获得省部级教育教学成果一等奖以上奖励(等级内获奖人员)\二等奖(前七名)\三等奖(前六名); 或获得省部级自然科学\社会科学学术成果奖励; 或获得校级教育教学成果一等奖(前三名)\二等奖(前二名); 或获得校级教学竞赛(重要赛事)三等奖以上奖励或获得校级教学竞赛一等奖(一般赛事)(限于教学为主型); 或艺术作品获省级三等奖(铜奖)(限于艺术类教师)
5	在三级以上期刊发表论文 1 篇; 或在指定的教育教学公刊发表

序号	聘期工作任务
	教研论文 1 篇(限于教学为主型)
6	参编出版一级教材或专著、编著、译著(本人撰写 2 万字);或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著(本人撰写 4 万字)
7	获得国际或国家发明专利授权 1 项(前四名);或研发新产品(有注册商标) 1 个(前二名);或调研报告、区域规划等被省级以上政府部门采纳(前五名)或被市级以上政府部门采纳(前四名);或主持创办学科性公司(学校占有股份),学校占有股份比例 $\times$ 企业利润之积的三年累计值 $\geq 4$ 万元;或技术应用和成果转化取得重大社会经济效益(为学校创收 4 万元以上)
8	作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛(重要赛事)获得省级三等奖以上奖励或一般赛事获得省级一等奖以上奖励 1 项;或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划校级以上项目 1 项并通过结题;或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事(全运会、大运会)或单项锦标赛获得团体前十名或个人前八名,或作为第一指导教师指导学生参加省级综合体育赛事或单项锦标赛获得团体前六名或个人前三名;或获得与本专业教学相关的省级职业或专业资格证书(限于教学为主型)

## 10. 三级讲师岗位

### (1) 教学为主型

①年均完成的理论计划学时不低于 104 学时,其中本科理论计划学时不低于 64 学时;

②年均完成的科(教)研工作量不低于 10 当量,其中年均完成的教研工作量不低于 5 当量;

③年均额定教学科(教)研总量(教学工作量+科研工作量+教研工作量)为 360 当量;

④聘期内,应完成表 8 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项(或两项当量值\*);年均完成的理论教学工作量不低于 540 当量的教师或 2016 年 1 月 1 日前男性满 54 周岁(女性

年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务) 的教师聘期内应完成表 8 所列工作任务的 1~8 项中的一项; 年均理论计划学时不低于 400 学时或 2016 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁 (女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务) 且不再申请延聘的教师不需完成表 8 所列工作任务。

## (2) 科研为主型

①年均完成的理论教学工作量不低于 48 当量;

②年均完成的科研工作量不低于 90 当量;

③年均完成的教研工作量不低于 3 当量;

④年均额定教学科(教)研总量(教学工作量+科研工作量+教研工作量)为 360 当量;

⑤聘期内, 应完成表 8 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项(或两项当量值\*); 2016 年 1 月 1 日前男性满 54 周岁(女性年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务)的教师聘期内应完成表 8 所列工作任务的 1~8 项中的一项; 2016 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁(女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务)且不再申请延聘的教师不需完成表 8 所列工作任务。

表 8 三级讲师岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	完成表 7 中第 1 项的任务; 获批市级项目(含自筹经费项目); 或在二级期刊发表论文 1 篇; 或获得校级教学竞赛(重要赛事)三等奖奖励(限于教学为主型)
2	入选抚顺市青年学科带头人等市级以上“人才工程”; 或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”(前八名); 或作为团队骨干取得辽宁省教学团队等省级“质量提高工程”项目(前八名)

序号	聘期工作任务
3	科研为主型：本人纵横向累计进款总额 4 万元； 教学为主型：与科研为主型相比，经费要求减少 2/3，其他要求相同
4	获得市级以上科技\社科成果奖励（等级内获奖人员）；或获得校级以上教育教学成果奖（等级内获奖人员）；或获得校级教学竞赛奖（一般赛事）（限于教学为主型）；或艺术作品获省级三等奖（铜奖）（限于艺术类教师）
5	在三级以上期刊、省级以上会议发表论文 1 篇；或在公刊或《辽宁石油化工大学学报（教育科学版）》发表教研论文 1 篇
6	参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 1 万字）；或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 2 万字）
7	获得国际或国家发明专利授权 1 项（前五名）；或研发新产品（有注册商标）1 个（前三名）；或调研报告、区域规划等被省级以上政府部门采纳（前六名）或被市级以上政府部门采纳（前五名）；或主持创办学科性公司（学校占有股份），学校占有股份比例×企业利润之积的三年累计值≥3 万元；或技术应用和成果转化取得重大社会经济效益（为学校创收 3 万元以上）
8	作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级三等奖以上奖励或一般赛事省级二等奖以上奖励 1 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划校级以上项目 1 项并通过结题；或作为第二指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级一等奖以上奖励 1 项或一般赛事获得国家级奖 1 项；或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事（全运会、大运会）或单项锦标赛获得团体前十名或个人前八名，或作为第一指导教师指导学生参加省级综合体育赛事或单项锦标赛获得团体前八名或个人前六名；或获得与本专业教学相关的职业或专业资格证书（限于教学为主型）

## 11. 一级助教岗位

①年均完成的理论教学工作量不低于 48 当量；

②年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 280 当量；

③完成表 9 所列工作任务的一项。

**表 9 一级助教岗位聘期工作任务**

序号	聘期工作任务
1	完成表 8 中的任何一项任务
2	作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前九名）；或作为团队骨干取得辽宁省教学团队等省级“质量提高工程”项目（前九名）
3	本人纵横向累计进款总额 1 万元
4	参编出版二级以上教材或专著、编著、译著或工具书（本人撰写 0.5 万字）
5	作为指导教师指导学生参加大学生科技竞赛获省级以上奖励 1 项；或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事（全运会、大运会）或单项锦标赛获得团体前十名或个人前八名，或作为第一指导教师指导学生参加省级综合体育赛事或单项锦标赛获得团体前八名或个人前六名；或获得与本专业教学相关的职业或专业资格证书（限于教学为主型）

## 12. 二级助教岗位

①年均完成的理论教学工作量不低于 48 当量；

②年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 280 当量。

## 13. 专职辅导员教师各级岗位

专职辅导员教师按照《辽宁石油化工大学关于辅导员教师 2016-2018 年聘期任务与考核的有关规定》执行。

### （二）实验技术岗位

#### 1. 四级教授级高级实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 130 当量；

②年均完成的科研工作量不低于 30 当量；

③年均完成的教研工作量不低于 13 当量；

④年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 180 当量；

⑤年均额定管理工作量为 180 当量，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定；

⑥聘期内，应完成表 10 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项（或两项当量值\*）；2016 年 1 月 1 日前年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 10 所列工作任务的 1~8 项中的一项，年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 10 所列工作任务。

表 10 四级教授级高级实验师岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	获批国家级研究项目 1 项；或获得本学科省部级科技\社科成果三等奖以上奖励（我校的第一完成人）；或以我校为第一单位的第一完成人获得市科技成果二等奖以上奖励；或以我校为第一单位的第一完成人获得省教育教学成果三等奖以上奖励；或在影响因子为 III 区的 SCI 源期刊或特级期刊发表论文 1 篇；或作为团队负责人取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”；或本人或作为团队负责人取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目；或作为指导教师指导其学生获省优秀硕士学位论文
2	入选辽宁省百千万人才工程千人以上层次等省级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前三名）；或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目（前三名）
3	获批省部级 A 类项目 1 项；或获批省部级 B 类项目 2 项；或本人纵横向累计进款总额 10 万元
4	获得省部级科技\社科成果一等奖以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前四名）\三等奖（前三名）；或获得国家级教育教学

序号	聘期工作任务
	成果奖(前五名);或获得省部级教育教学成果一等奖(前四名)\二等奖、三等奖(前三名)
5	在一级以上期刊发表论文1篇;或在二级期刊发表论文2篇;或在二级期刊发表论文1篇且在三级期刊发表教研论文1篇
6	第一主编出版一级教材或专著、编著、译著(本人撰写5万字);或第一主编出版二级以上教材或专著、编著、译著(本人撰写10万字)
7	获得国际或国家发明专利授权1项(第一名);或调研报告、区域规划等被省级以上政府部门采纳(第一名);或主持创办学科性公司(学校占有股份),学校占有股份比例 $\times$ 企业利润之积的三年累计值 $\geq 10$ 万元;或技术应用和成果转化取得重大社会经济效益(为学校创收10万元以上)
8	作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛(重要赛事)获得国家级二等奖以上奖励1项或三等奖2项

## 2. 一级高级实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于130当量;

②年均完成的科研工作量不低于25当量;

③年均完成的教研工作量不低于6当量;

④年均额定教学科(教)研总量(教学工作量+科研工作量+教研工作量)为180当量;

⑤年均额定管理工作量为180当量,管理工作量由学院(部)根据具体情况做出相关规定;

⑥聘期内,应完成表11所列工作任务的第1项或2~8项中的两项(或两项当量值\*);2016年1月1日前年满54周岁的教师聘期内应完成表11所列工作任务的1~8项中的一项,年满57周岁且不再申请延聘的教师不需完成表11所列工作任务。

表 11 一级高级实验师岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	完成表 10 中第 1 项的任务；或获批省部级 A 类项目 1 项；或以我校为第一单位的第一完成人获得市科技成果三等奖以上奖励；或在 SCI 源期刊发表论文 1 篇
2	入选辽宁省高校杰出青年学者成长计划、辽宁省优秀骨干教师等省级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前四名）；或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目（前四名）
3	获批省部级 B 类项目 1 项；或获批市级项目 2 项；或本人纵向累计进款总额 8 万元
4	获得省部级科技\社科成果一等奖以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前五名）\三等奖（前四名）；或获得国家级教育教学成果奖（前六名）；或获得省部级教育教学成果一等奖（前五名）\二等奖（前四名）\三等奖（前三名）；或获得国家级教学竞赛一等奖以上奖励
5	在二级以上期刊发表论文 1 篇；或在三级期刊发表教研论文 2 篇
6	第一主编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 3 万字）；或参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 6 万字）；或第一主编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 5 万字）；或参编出版二级教材或专著、编著、译著（本人撰写 10 万字）
7	获得国际或国家发明专利授权 1 项（第一名）；或调研报告、区域规划等被市级以上政府部门采纳（第一名）；或主持创办学科性公司（学校占有一定股份），学校占有股份比例×企业利润之积的三年累计值≥8 万元；或技术应用和成果转化取得重大社会经济效益（为学校创收 8 万元以上）
8	作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级一等奖以上奖励 1 项或省级二等奖以上奖励 2 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划国家级项目 2 项并通过结题



### 3. 二级高级实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于130当量；

②年均完成的科研工作量不低于19当量；

③年均完成的教研工作量不低于6当量；

④年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为180当量；

⑤年均额定管理工作量为180当量，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定；

⑥聘期内，应完成表12所列工作任务的第1项或2~8项中的两项（或两项当量值\*）；2016年1月1日前年满54周岁的教师聘期内应完成表12所列工作任务的1~8项中的一项，年满57周岁且不再申请延聘的教师不需完成表12所列工作任务。

表12 二级高级实验师岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	完成表11中第1项的任务；或获批省部级B类项目1项；或在EI源期刊发表论文1篇
2	入选抚顺市青年学科带头人等市级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前五名）；或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目（前五名）
3	获批市级项目2项；或本人纵横向累计进款总额6万元
4	获得省部级科技\社科成果一等奖以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前五名）\三等奖（前五名）；或获得国家级教育教学成果奖（等级内获奖人员）；或获得省部级教育教学成果一等奖（前五名）\二等奖（前五名）\三等奖（前五名）；或获得省部级自然科学\社会科学学术成果一等奖；或获得国家级教学竞赛二等奖以上奖励

序号	聘期工作任务
5	在二级以上期刊发表论文 1 篇；或在三级期刊发表教研论文 2 篇
6	第一主编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 2 万字），或参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 4 万字）；或第一主编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 4 万字）；或参编出版二级教材或专著、编著、译著（本人撰写 8 万字）
7	获得国际或国家发明专利授权 1 项（第一名）；或调研报告、区域规划等被市级以上政府部门采纳（第一名）；或主持创办学科性公司（学校占有一定股份），学校占有股份比例×企业利润之积的三年累计值≥6 万元；或技术应用和成果转化取得重大社会经济效益（为学校创收 6 万元以上）
8	作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级一等奖以上奖励 1 项或二等奖 2 项或一般赛事获得国家级二等奖以上奖励 2 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划国家级项目 2 项并通过结题

#### 4. 三级高级实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 130 当量；

②年均完成的科（教）研工作总量不低于 15 当量，其中年均完成的教研工作量不低于 5 当量；

③年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 180 当量；

④年均额定管理工作量为 180 当量，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定；

⑤聘期内，应完成表 13 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项（或两项当量值\*）；2016 年 1 月 1 日前年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 13 所列工作任务的 1~8 项中的一项，年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 13 所列工作任

务。

表 13 三级高级实验师岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	完成表 12 中第 1 项的任务；或获批市级非自筹经费项目 1 项；或在一级以上期刊发表论文 1 篇
2	入选抚顺市青年学科带头人等市级“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前六名）；或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目（前六名）
3	本人纵横向累计进款总额 4 万元
4	获得省部级科技\社科成果奖以上奖励（等级内获奖人员）；或获得省部级教育教学成果一等奖以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前六名）\三等奖（前五名）；或获得省部级自然科学\社会科学学术成果二等奖以上奖励；或获得校级教育教学成果一等奖（第一名）；或获得国家级教学竞赛奖
5	在二级期刊发表论文 1 篇；或在三级期刊发表教研论文 1 篇；或在指定的教育教学公刊发表教研论文 2 篇
6	参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 2 万字）；或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 4 万字）
7	获得国际或国家发明专利授权 1 项（前二名）；或调研报告、区域规划等被省级以上政府部门采纳（前三名）或被市级以上政府部门采纳（前二名）；或主持创办学科性公司（学校占有股份），学校占有股份比例×企业利润之积的三年累计值≥4 万元；或技术应用和成果转化取得重大社会效益（为学校创收 4 万元以上）
8	作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级二等奖以上奖励 1 项或三等奖以上奖励 2 项或一般赛事获得国家级二等奖以上奖励 1 项或三等奖 2 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划国家级项目 1 项或省级项目 2 项并通过结题

## 5. 一级实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于130当量；

②年均完成的科（教）研工作总量不低6当量，其中年均完成的教研工作量不低于3当量；

③年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为180当量；

④年均额定管理工作量为180当量，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定；

⑤聘期内，应完成表14所列工作任务的第1项或2~8项中的两项（或两项当量值\*）；2016年1月1日前男性男性年满54周岁（女性年满49周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）的教师聘期内应完成表14所列工作任务的1~8项中的一项；2016年1月1日前男性年满57周岁（女性年满52周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表14所列工作任务。

表14 一级实验师岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	完成表13中第1项的任务；或获批校级重点教改项目1项；或获得校级教育教学成果奖（第一名）；或获得国家级教学竞赛二等奖以上奖励或获得校级教学竞赛（重要赛事）一等奖以上奖励
2	入选抚顺市青年学科带头人等市级“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前七名）；或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目（前七名）
3	本人纵横向累计进款总额3万元

序号	聘期工作任务
4	获得省部级科技\社科成果奖以上奖励（等级内获奖人员）；或获得市级科技\社科成果一等奖（前六名）\二等奖（前五名）\三等奖（前四名）；或获得省部级教育教学成果一等奖以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前七名）\三等奖（前六名）；或获得校级教育教学成果一等奖（前三名）\二等奖（前二名）；或获得省级教学竞赛（一般赛事）奖以上奖励；或获得省部级自然科学\社会科学学术成果三等奖以上奖励；或获得校级教学竞赛（重要赛事）奖二等奖以上奖励
5	在二级期刊发表论文 1 篇；或在三级期刊或指定的教育教学公刊发表论文 2 篇
6	参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 1.5 万字）；或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 3 万字）
7	获得国际或国家发明专利授权 1 项(前二名)；或研发新产品(有注册商标) 1 个（第一名）；或调研报告、区域规划等被省级以上政府部门采纳（前四名）或被市级以上政府部门采纳（前三名）；或主持创办学科性公司（学校占有一定股份），学校占有股份比例×企业利润之积的三年累计值 $\geq 3$ 万元；或技术应用和成果转化取得重大社会经济效益（为学校创收 3 万元以上）
8	作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级三等奖以上奖励 1 项或一般赛事获得国家级三等奖以上奖励 1 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划省级以上项目 1 项并通过结题

## 6. 二级实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 130 当量；

②年均完成的科（教）研工作总量不低 6 当量，其中年均完成的教研工作量不低于 3 当量；

③年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 180 当量；

④年均额定管理工作量为 180 当量，管理工作量由学院

(部) 根据具体情况做出相关规定;

⑤聘期内, 应完成表 15 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项 (或两项当量值\*); 2016 年 1 月 1 日前男性男性年满 54 周岁 (女性年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务) 的教师聘期内应完成表 15 所列工作任务的 1~8 项中的一项; 2016 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁 (女性年满 52 周岁) 且不再申请延聘的教师不需完成表 15 所列工作任务。

表 15 二级实验师岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	完成表 14 中第 1 项的任务; 或获批市级项目 (含自筹经费项目) 1 项; 或获得省级教学竞赛奖 (一般赛事) 或获得校级教学竞赛 (重要赛事) 二等奖以上奖励
2	入选抚顺市青年学科带头人等市级 “人才工程”; 或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级 “学科平台” 或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级 “科研平台” (前八名); 或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级 “质量提高工程” 项目 (前八名)
3	本人纵横向累计进款总额 2.5 万元
4	获得市级以上科技\社科成果奖励 (等级内获奖人员); 或获得省部级教育教学成果奖励 (等级内获奖人员); 或获得市级自然科学学术成果奖励; 或获得校级教育教学成果一等奖 (前四名)\二等奖 (前三名)\三等奖 (前二名); 或获得校级教学竞赛 (重要赛事) 三等奖以上奖励或获得校级教学竞赛一等奖 (一般赛事)
5	在三级以上期刊或指定的教育教学公刊发表论文 1 篇
6	参编出版一级教材或专著、编著、译著 (本人撰写 1 万字); 或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著 (本人撰写 2 万字)
7	获得国际或国家发明专利授权 1 项 (前三名); 或研发新产品 (有注册商标) 1 个 (前二名); 或调研报告、区域规划等被省级以上政府部门采纳 (前五名) 或被市级以上政府部门采纳 (前四

序号	聘期工作任务
	名); 或主持创办学科性公司(学校占有一定股份), 学校占有股份比例 $\times$ 企业利润之积的三年累计值 $\geq 2.5$ 万元; 或技术应用和成果转化取得重大社会经济效益(为学校创收 2.5 万元以上)
8	作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛(重要赛事)获得省级三等奖以上奖励或一般赛事获得省级一等奖以上奖励 1 项; 或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划校级以上项目 1 项并通过结题

## 7. 三级实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 130 当量;

②年均完成的科(教)研工作总量不低 6 当量, 其中年均完成的教研工作量不低于 3 当量;

③年均额定教学科(教)研总量(教学工作量+科研工作量+教研工作量)为 180 当量;

④年均额定管理工作量为 180 当量, 管理工作量由学院(部)根据具体情况做出相关规定;

⑤聘期内, 应完成表 16 所列工作任务的第 1 项或 2~8 项中的两项(或两项当量值\*); 受聘之日男性男性年满 54 周岁(女性年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务)的教师聘期内应完成表 16 所列工作任务的 1~8 项中的一项; 受聘之日男性年满 57 周岁(女性年满 52 周岁)且不再申请延聘的教师不需完成表 16 所列工作任务。

表 16 三级实验师岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	完成表 15 中第 1 项的任务; 或在二级期刊发表论文 1 篇; 或获得校级教学竞赛(重要赛事)三等奖奖励
2	入选抚顺市青年学科带头人等市级“人才工程”; 或作为团队骨

序号	聘期工作任务
	干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前九名）；或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目（前九名）
3	本人纵横向累计进款总额 1.2 万元
4	获得市级科技\社科成果奖励（等级内获奖人员）；或获得校级以上教育教学成果奖（等级内获奖人员）；或获得校级教学竞赛奖（一般赛事）
5	在三级以上期刊、省级以上会议发表论文 1 篇，或在公刊或《辽宁石油化工大学学报（教育科学版）》发表教研论文 1 篇
6	参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 0.5 万字）；或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 1 万字）
7	获得国际或国家发明专利授权 1 项(前四名)；或研发新产品(有注册商标) 1 个（前三名）；或调研报告、区域规划等被省级以上政府部门采纳（前六名）或被市级以上政府部门采纳（前五名）；或主持创办学科性公司（学校占有一定股份），学校占有股份比例×企业利润之积的三年累计值 $\geq 1.2$ 万元；或技术应用和成果转化取得重大社会经济效益（为学校创收 1.2 万元以上）
8	作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级三等奖以上奖励或一般赛事省级二等奖以上奖励 1 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划校级以上项目 1 项并通过结题；或作为第二指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级一等奖以上奖励 1 项或一般赛事获得国家级奖 1 项

## 8. 一级助理实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 100 当量；

②年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 140 当量；



③年均额定管理工作量为 140 当量，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定；

④完成表 17 规定的一项任务。

表 17 一级助理实验师岗位聘期工作任务

序号	聘期工作任务
1	完成表 16 中的任何一项任务
2	作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前十名）；或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目（前十名）
3	本人纵横向累计进款总额 1 万元
4	参编出版二级以上教材或专著、编著、译著或工具书（本人撰写 0.5 万字）
5	作为指导教师指导学生参加大学生科技竞赛获省级以上奖励 1 项

## 9. 二级助理实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 100 当量；

②年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 140 当量；

③年均额定管理工作量为 140 当量，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定。

## 10. 实验员岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 90 当量；

②年均额定教学科（教）研总量（教学工作量+科研工作量+教研工作量）为 130 当量；

③年均额定管理工作量为 150 当量，管理工作量由学院

(部) 根据具体情况做出相关规定。

### (三) 工程等其他专业技术岗位

工程、图书资料等其他专业技术岗位人员按照《辽宁石油化工大学关于工程、图书资料等其他专业技术岗位人员2016-2018年聘期任务与考核的有关规定》执行。

### (四) 有关说明

1. 教师岗位人员必须具有主讲教师资格；

2. 为兼顾教学效益和教学质量，确保教师身体健康，不鼓励教师过多地超额完成教学工作量。设  $G_1$  为年均额定教学学科（教）研总量， $G_2$  为超过年均额定教学学科（教）研总量的教学工作量，则教师教学超额工作量  $G_2$  按表 18 计算，实验人员教学超额工作量  $G_2$  按表 19 计算。

表 18 教师教学超额工作量计算方法

序号	教学超额工作量情况	计算方式
1	$G_2 \leq 100\%G_1$ 部分	按教学工作量的 100% 计算到教学工作总量中
2	$100\%G_1 < G_2 \leq 150\%G_1$ 部分	按教学工作量的 70% 计算到教学工作总量中
3	$150\%G_1 < G_2 \leq 250\%G_1$ 部分	按教学工作量的 50% 计算到教学工作总量中
4	$250\%G_1 < G_2 \leq 300\%G_1$ 部分	按教学工作量的 30% 计算到教学工作总量中
5	$300\%G_1 < G_2$ 部分	不计算教学工作量

表 19 实验人员教学超额工作量计算方法

序号	教学超额工作量情况	计算方式
1	$G_2 \leq 150\%G_1$ 部分	按教学工作量的 100% 计算到教学工作总量中
2	$150\%G_1 < G_2 \leq 200\%G_1$ 部分	按教学工作量的 70% 计算到教

		学工作总量中
3	$200\%G1 < G2 \leq 300\%G1$ 部分	按教学工作量的 50%计算到教学工作总量中
4	$300\%G1 < G2 \leq 350\%G1$ 部分	按教学工作量的 30%计算到教学工作总量中
5	$350\%G1 < G2$ 部分	不计算教学工作量

对于教学工作量过大的学院,如果需要对教师教学超额工作量计算办法进行调整,应提出调整申请,经教务处审核,报主管校领导审批,提交校长办公会审定。

教师所承担的教学工作量未达到系(教研室)的平均工作量时,不能拒绝教学任务。实验技术岗位规定的管理工作量由学院(部)根据具体情况做出规定和进行考核。

3. 学校机关双肩教师(校内)和学院(部)双肩教师(校内)的年均教学、科研、教研最少量和年均额定教学学科(教)研总量分别为同等级教师的 40%和 50%,聘期任务结构要求不降低。为保证管理工作质量,限制双肩教师过多地承担教学工作,机关双肩教师和学院(部)双肩教师分别以 260 和 300 当量作为其教学上限工作量。设  $G3$  为教学超过上限的工作量,则教学超上限工作量按表 20 计算。

表 20 双肩教师教学超额工作量计算方法

序号	教学超额工作量情况	计算方式
1	$0 < G3 \leq 50$ 部分	按教学工作量的 70%计算到教学工作量中
2	$50 < G3 \leq 100$ 部分	按教学工作量的 50%计算到教学工作量中
3	$100 < G3 \leq 150$ 部分	按教学工作量的 30%计算到教学工作量中
4	$150 < G3$ 部分	不计算教学工作量

双肩教师(校内)由人事处认定。

4. 为保证双肩教师有足够的时间从事管理工作，校机关双肩教师（校内）理论教学原则上不超过 4 学时/周；学院（部）双肩教师（校内）理论教学不超过 8 学时/周。

5. 教师参加岗位轮训、脱产学习和国外访学，期间（以月为单位）减免额定工作量。教师携带科研成果创办科技型企业，或者以个人股份进入科技型企业，或在科研院所与企业兼职兼薪，3 年内保留原有身份和职称，档案工资正常晋升。

### 三、考核

#### （一）年度岗位津贴与超工作量酬金的发放

年度内，教师完成规定的年均额定教学科（教）研总量、实验人员完成规定的年均额定教学科（教）研总量和年均额定管理工作量，发放全额岗位津贴。超出额定教学科（教）研总量要求部分给予超工作量酬金，超额工作量按 25 元/当量计酬。教师系列实习期人员坐班期间发生的教学工作量按 15 元/当量计酬。

年度内，如未完成规定的年均额定教学科（教）研总量但完成量达到额定量的 1/2 以上，按未完成工作量占额定工作量的比例扣除岗位津贴；如完成量未达到额定量的 1/2，扣除全部岗位津贴。

#### （二）聘期考核

1. 聘任期满，学校将依据相关文件精神组织聘期考核，聘期考核按照注册岗位考核。各专业技术岗位人员需按岗位填写《聘期考核表》。各单位、各部门对受聘在各岗位人员完成本规定中“一、基本要求”和“二、聘期任务”情况进行考核及评价。

2. 对于思想政治、职业道德和敬业精神等岗位基本要求方

面的考核按相关文件执行，实行师德表现一票否决制。

### 3. 聘期考核等级为合格和不合格

完成本规定的“二、聘期任务”（例如：讲师以上科研为主型教师及教学为主型二级副教授以上岗位教师完成①-⑤，教学为主型三级副教授以下、讲师以上岗位教师完成①-④，一级助教完成①-③，二级助教完成①-②；实验系列二级高级实验师以上人员完成①-⑥，实验系列三级高级实验师以下、实验师以上岗位人员完成①-⑤，一级助理实验师完成①-④，二级助理实验师和实验员完成①-③）者聘期教学与科（教）研工作考核为合格，如岗位基本要求考核合格，则聘期考核为合格，下一聘期可以申请直接聘任原岗位。考核合格且属于非执行低等级岗位津贴待遇者，如果满足晋升条件可以申请评聘上级岗位。如果在同一等级连续三个聘期考核合格，第四个聘期仍然聘任到该等级，对教师只考核年均教学、科研、教研最少量和年均额定教学科（教）研总量，对实验系列人员只考核考核年均教学、科研、教研最少量、年均额定教学科（教）研总量和额定管理工作量，对非教师和实验系列的其他专业技术人员只考核其履行技术管理岗位职责的情况，以后聘期以此类推。

岗位基本要求考核不合格或未完成聘期任务要求，聘期考核为不合格，岗位津贴下降一级；无正当理由，完成的聘期任务各项均不足 1/4，则岗位津贴至少下降两个等级。连续两个聘期考核为不合格（含 2013-2015 年聘期），各层级的非最低等级人员下降一级档案工资和岗位津贴，各层级的最低等级人员下降二级岗位津贴。在同一等级岗位，连续三个聘期考核为不合格（含 2010-2012 年和 2013-2015 年聘期），如果仅是聘期任务考核不合格，下降三级岗位津贴；否则，降层级聘任，

下调一级档案工资和岗位津贴或调整工作岗位、缓聘或解聘。对于年均完成的教学科（教）研总量未达到额定教学科（教）研总量要求的 1/2 者，将考虑调整工作岗位、缓聘或解聘。

自实行岗位分级聘任之日（2010 年 1 月 1 日）起，在临退休聘期被降级聘任到较低等级的专业技术人员，若被聘任到某一较高以上等级岗位的总共时间（高等级岗位执行低等级岗位津贴待遇聘期按低等级岗位计算时间段）超过自初次聘到该较高等级所在层级之日到退休日时间段的一半，退休前可以恢复该较高等级岗位聘任。

#### 四、其他

1. 聘任期限及工作业绩统计时限为 2015 年 12 月 31 日—2018 年 12 月 31 日。

2. 教学工作量、科研工作量和教研工作量的算法详见《辽宁石油化工大学教学科（教）研工作量计算与奖励办法》。

3. 关于附表中聘期任务要求的有关说明：

①\*“两项当量值”是指 2~8 项累计完成的量可以折合成相当于两项的任务。以三级教授为例：在一级期刊发表论文 4 篇相当于完成两项；完成纵横向累计进款总额 22.5 万元相当于完成 0.5 项，第一主编出版一级教材 1 部且本人撰写 5 万字相当于完成 0.5 项，两项合计相当于完成一项，以此类推。专著、教材折合当量值不大于 1 项，即字数超过任务要求也仅视为完成一项任务（体育、语言、艺术学科教师、教学为主型三级副教授和三级高级实验师及以下职称教师除外）。

②“人才工程”、“学科平台”、“科研平台”，分别由人事处、发展规划处、科研处会同相关部门界定。

③“质量工程”是按照教育部“本科教学工程”和辽宁省教育厅“质量提高工程”文件精神，特指专业建设、课程建

设、实验中心建设、实践基地建设、师资队伍建设、教材建设等方面的立项建设项目。

④计算纵横向累计进款总额时,教育部人文社会科学研究项目、辽宁省哲学社会科学规划基金项目、中国高等教育学会一般项目、辽宁省教育科学规划课题重点以上项目、辽宁省高校人文社科重点以上研究项目、辽宁省教育厅教改重点以上项目等人文社科类省级 A 类以上项目进款额 $\times 6$ 计入总额,辽宁省社科联等人文社科类省级 B 类项目 $\times 3$ 计入总额。

⑤艺术作品奖励必须是以第一完成人且以我校为第一署名单位获得。

⑥论文必须是以第一作者或通讯作者且以我校为第一署名单位发表,同一篇论文不能被第一作者和通讯作者重复使用。

⑦专著、教材等的字数可以多部著作累加计算。

⑧技术应用和成果转化以企业和学校签订的技术转让合同为依据。

⑨体育赛事需是学校批准列入参赛计划的赛事,由教务处负责认定。

⑩职业或专业资格证书须经人事处同意考取并备案保存,以资格证获批日期为准。

⑪大学生含专科生、本科生、硕士生和博士生。

⑫人文社科类教师包括经管、语言、体育、艺术、思政类教师。

4. 病、事假处理办法,按照《辽宁石油化工大学教职工考勤管理办法》文件执行。

5. 年度内如发生教学事故,按照《辽宁石油化工大学本(专)科教学事故认定及处理办法》文件执行。

6. 本规定确定的聘期任务是各等级专业技术岗位2016-2018年聘期任务的最低标准，各学院（部）可以根据本院（部）实际情况，制定更具体和更高标准的聘期任务和考核办法。

7. 本规定自2016年1月1日起执行，凡以前学校规定与本规定不一致的按本规定执行；本规定未尽事宜按上级文件和学校有关规定执行。

8. 本规定由学校相应业务主管部门负责解释。

辽宁石油化工大学  
2016年4月18日

---

辽宁石油化工大学党政办公室

2016年4月18日印发

---