

## 机械工程学院学期排课指导原则

结合机械工程学院各系现有的师资力量、实验设备、教学工作量要求等情况，为了保证本科教学质量，保证教师的精力投入和教学热情，促进教学方法改革和教学方式转变，协同学院科研发展需要，并尽可能地保证各系和实验中心教师完成基本教学任务，学院领导班子讨论决定，要求各系和实验中心排课时，除了要按照教务处通知进行安排之外，还要坚持如下原则：

1. 各系和实验中心配课时，必须全体教师开会确定下学期课程的授课安排，一旦上报教务处之后，除非病假等极特殊情况，不允许因为服务地方、科研、培训、进修等原因再更换上课教师；
2. 各系主任和中心主任要保证每位教师（包括双肩挑教师）在一年之内安排1门课；
3. 每位教师每学期讲授的本科生课程不宜超过2门；
4. 来校1年的新任教师不安排讲课任务，但必须有针对性地安排助课（调入和以前讲过课的教师除外）；
5. 来校2年的教师，每学期可以上1门课程，同时建议继续助课；
6. 来校2年以上3年内的教师，每学年讲授数量不宜超过2门；
7. 来校3年内的教师授课时要以板书为主，辅以ppt等教学手段，不能以多媒体为主要方式，学院检查时发现未能执行的，则在下一个学期减少课程安排；
8. 一门课程面向4个班级及以上的，各系要安排2位老师承担课程教

学任务；3个班级的，不允许分班授课，但可以安排2位老师完成授课任务；

9. 同一位老师在给本专业学生上课时，原则上一届学生四年内授课门数不宜超过2门；

10、实验课程，不允许实验时相同设备使用一部分，闲置一部分。实验中心和各系要合理安排相应教师协同完成教学任务，工作量协商解决；

11、多位老师讲授同一门理论课程，涉及对应课程设计等实践课程，尽量平均分配实践课程。

12、对于公共基础课、专业基础课、主干课等课程，建议各专业和实验中心要组建由3-4人组成的教学团队，不同学期或不同学年安排教师轮流排课；

13、开新课、新开课以及来校3年之内的教师，每门课程每学期第一周要上交教案或备课笔记，教案要达到课程理论总学时的2/3，且需要手写教案；

14、本办法与学校相关政策出现矛盾时，以学校政策为主；

15、本办法暂适用到2019年7月，解释权归机械工程学院。

机械工程学院

2018年11月30日